

Załącznik do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Tarczynie
z dnia

REGULAMIN WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ TARCZYN

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekcioć w Regulaminie zwanym dalej Regulaminem mowa jest o:

- 1) szkole - rozumie się przez to przedszkole, szkołę podstawową, zespół szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tarczyn;
- 2) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolu, szkołach wymienionych w art.1 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 3) dyrektorze- rozumie się przez to dyrektora placówki, o której mowa w pkt 1;
- 4) klasie - rozumie się przez to także oddział;
- 5) uczniu – rozumie się przez to również wychowanka;
- 6) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 7) rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy;
- 8) Burmistrzu – rozumie się przez to Burmistrza Tarczyna.

Rozdział 2

Dodatek za wysługę lat

§ 2. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa § 7 rozporządzenia.
3. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku za wysługę w określonej wysokości jest udokumentowanie okresów, o których mowa w ust.2.

Rozdział 3

Dodatek motywacyjny

§ 3. 1. Dodatek motywacyjny może otrzymać dyrektor, wicedyrektor i nauczyciel posiadający osiągnięcia w pracy organizacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej w oparciu o ogólne warunki określone w § 6 rozporządzenia oraz warunki szczegółowe w § 4 niniejszego Regulaminu.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) uzyskanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów zewnętrznych albo sukcesami w konkursach przedmiotowych, olimpiadach itp.,

- b) osiągnięcia w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w zakresie zdobywania przez nie wiedzy, umiejętności i rozwijania dyspozycji;
 - c) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - d) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - e) efektywne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych;
- 2) w zakresie wprowadzania innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) przeprowadzenie trafnej diagnozy obszaru działalności szkoły, wymagającego udoskonalenia w ramach przeprowadzenia innowacji programowej, organizacyjnej, metodycznej lub mieszanej, ze zredagowaniem założeń innowacji i planu jej wdrożenia,
 - b) aktywny udział nauczyciela we wprowadzaniu innowacji pedagogicznej na etapie jej realizacji, ewaluacji oraz przy redagowaniu dokumentacji,
 - c) podejmowanie przez nauczyciela działań mających na celu dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z zakresu przeprowadzonej z jego udziałem innowacji pedagogicznej;
- 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, a w szczególności:
- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach konkursowych przedmiotowych i innych,
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;
- 4) w zakresie szczególnie efektywnego wypełniania zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) szczególna dbałość o jakość pracy na powierzonym stanowisku, skutkującą wzorową realizacją powierzonych zadań,
 - b) szczególnie efektywne wypełnianie zadań na stanowisku dyrektora, w zakresie sprawowania opieki nad uczniami, dysponowania środkami określonymi w planie finansowym, zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - c) działania na rzecz harmonijnej współpracy z organami szkoły i aktywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, biorąc pod uwagę:
- a) współudział w organizowaniu i przygotowywaniu imprez lokalnych oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz promowania Gminy Tarczyn w regionie,
 - b) podejmowanie działań na rzecz kultywowania lokalnych tradycji patriotycznych,
 - c) efektywne działania w kierunku rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły;
 - d) realizowanie zadań edukacyjnych obejmujących podnoszenie świadomości uczniów z zakresu ochrony środowiska naturalnego oraz kulturowego,
 - e) prowadzenie przez nauczyciela programów realizowanych w ramach współpracy dzieci i młodzieży z miast partnerskich;
- 6) Warunkiem przyznania dyrektorowi dodatku motywacyjnego jest:
- a) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkoły,
 - b) pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz umiejętność ich właściwego wykorzystania na cele szkoły,
 - c) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych,

- d) podejmowanie działań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - e) prowadzenie właściwej polityki kadrowej,
 - f) terminowe wykonywanie zadań własnych oraz zleczanych przez organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego,
 - g) inspirowanie nauczycieli do podejmowania zadań dodatkowych,
 - h) obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi.
3. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, wicedyrektorów ustala się w wysokości 10% sumy wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli i wicedyrektorów danej placówki, (bez wynagrodzenia dyrektora), a dla dyrektora w wysokości od 20% do 70% jego wynagrodzenia zasadniczego.
4. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela, wicedyrektora nie może być wyższy niż 50% jego wynagrodzenia zasadniczego, a dyrektora nie może być wyższy niż 70% jego wynagrodzenia zasadniczego.
5. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.
6. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której uzupełnia etat.

Rozdział 4

Dodatek funkcyjny

§ 4. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora szkoły;
 - 2) stanowisko wicedyrektora szkoły (zespołu szkół);
 - 4) sprawowanie funkcji:
 - a) opiekuna stażu,
 - b) mentora,
 - c) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta,
 - d) wychowawcy klasy,
 - e) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym
- w wysokości określonej w poniżej podanej tabeli:

Tabela dodatków funkcyjnych

Ustala się dodatki funkcyjne w wysokości określonej w poniższej tabeli:

Lp.	Typy szkół (placówek), stanowiska kierownicze, sprawowane funkcje	Wysokość dodatku w zł miesięcznie	
		od	do
1	Przedszkole: a) Dyrektor przedszkola	800	1.500

2	Szkoły (zespoły szkół) wszystkich typów: a) dyrektor szkoły (zespołu): - liczącej do 9 oddziałów - liczącej od 10 do 13 oddziałów - liczącej od 14 oddziałów i więcej b) wicedyrektor szkoły (zespołu szkół)	1000 1000 1.200 800	1.800 2.200 2.500 1.200
3	sprawowanie funkcji opiekuna stażu, mentora (za każdego nauczyciela: - powierzonego opiece, - odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela)		80
4	sprawowanie funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta,		200
5	- sprawowanie funkcji wychowawcy klasy - nauczyciela opiekującego się jednym oddziałem przedszkolnym		300 200

- Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala Burmistrz, uwzględniając wielkość placówki, jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, liczbę i stan administrowanych budynków oraz warunki demograficzne i geograficzne, w jakich szkoła funkcjonuje, a dla nauczyciela, w tym dla wicedyrektora– dyrektor.
- Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1, powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska dyrektora lub sprawowania funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska dyrektora lub sprawowania funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
- Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
- Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków do których jest przepisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
- Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora przysługuje również wicedyrektorowi lub innemu wyznaczonemu nauczycielowi zastępującego dyrektora w czasie jego nieobecności od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego zastępstwa następującego po 3 miesiącach nieprzerwanej nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.
- Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

8. W razie zbiegu prawa do dodatku funkcyjnego z różnych tytułów nauczycielowi, wicedyrektorowi, dyrektorowi przysługuje prawo do każdego dodatku funkcyjnego z każdego tytułu.
9. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzoną nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela. Dodatek ten wypłacany jest do 31 sierpnia danego roku szkolnego

Rozdział 5

Dodatek za warunki pracy

- § 5. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy określone w rozporządzeniu, w wysokości do 10 % jego wynagrodzenia zasadniczego.
2. W przypadku zbiegu tytułów do dodatków nauczycielowi przysługuje jeden dodatek w wysokości, o której mowa w ust. 1.
 3. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1 dla nauczyciela, wicedyrektora ustala dyrektor, a dla dyrektora - Burmistrz, biorąc pod uwagę stopień trudności lub uciążliwości realizowanych zajęć lub wykonywanych prac.
 4. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel, realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel, realizuje w trudnych lub uciążliwych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
 5. Dodatek, o którym mowa w ust. wypłaca się z dołu w terminie wypłaty wynagrodzenia.
 6. Prawo do dodatku za warunki pracy powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczycielowi powierzono wykonywanie obowiązków z którymi dodatek jest związany, a jeżeli powierzenie obowiązków nastąpiło z pierwszym dniem miesiąca - dodatek przysługuje od tego dnia.

Rozdział 6

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw

§ 6.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach nadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 1 i 2 przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalania liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednakże większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

6. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu, na podstawie ewidencji zrealizowanych godzin nadwymiarowych i zastępstw zatwierdzonej przez dyrektora szkoły.

7. Nauczyciel, wicedyrektor, dyrektor uczestniczący w wycieczce ma prawo do wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe, które zostały mu przydzielone w arkuszu organizacyjnym szkoły, gdy niezrealizowanie tych godzin nastąpi na skutek nieodbycia się zajęć lekcyjnych w związku z wycieczką szkolną.

Rozdział 7

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 7.1. Tworzy się w budżecie gminy specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości co najmniej 1% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z przeznaczeniem na wypłaty nagród Burmistrza i dyrektorów.

2. Środki na nagrody planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym że:

- a) 80% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora,
- b) 20% środków funduszu przeznacza się na nagrody Burmistrza.

3. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.

§ 8.1. Nagrody, o których mowa w § 7 ust. 1, mogą być przyznane nauczycielowi, w tym dyrektorowi za szczególne osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły, który spełnia odpowiednio co najmniej pięć z następujących kryteriów:

- a) osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne, a także w konkursach, w szczególności zakwalifikowanie się prowadzonych przez nauczycieli uczniów (wychowanków) do finałów konkursów przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub wyższym,
- b) przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości szkolne lub środowiskowe,
- c) prowadzi znaczącą działalność wychowawczą w klasie lub szkole przez organizowanie wycieczek, udział uczniów w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach i spotkaniach,
- d) osiąga znaczące efekty w pracy z uczniami (wychowankami) uzdolnionymi lub mającymi trudności w nauce,
- e) opracowuje i wdraża w szkole program własny, autorski lub innowację pedagogiczną,
- f) prowadzi działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w szczególności narkomanii i alkoholizmu,
- g) organizuje udział rodziców w życiu szkoły, rozwija formy współdziałania szkoły z rodzicami,
- h) na bieżąco rozpoznaje sytuację dziecka i rodziny, efektywnie organizuje (współorganizuje) pomoc i opiekę uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,

- i) organizuje stałą i efektywną współpracę szkoły z instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka,
- j) aktywnie uczestniczy w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- k) wzbogaca własny warsztat pracy (pozyskuje środki na pomoce dydaktyczne, szczególnie dba o wygląd sali lekcyjnej itp.),
- l) wzorowo prowadzi pełną dokumentację pedagogiczną,
- m) podejmuje działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie ich pobytu w szkole i poza nią,
- n) cieszy się autorytetem w środowisku szkolnym i lokalnym, swoją postawą zawodową i etyczną wpływając na postawy innych.

2. Poza kryteriami określonymi w ust. 1 dyrektor powinien także uzyskiwać znaczące efekty w zakresie:

- 1) dobrej, zgodnej z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, pracy szkoły,
- 2) dbania o wysoki poziom pracy szkoły przez odpowiedni dobór kadr;
- 3) wzbogacania bazy dydaktycznej oraz szczególnej troski o stan majątku szkoły;
- 4) angażowania się w remonty i inwestycje realizowane w szkole;
- 5) umiejętnego, oszczędnego gospodarowania środkami finansowymi;
- 6) inicjowania różnorodnych działań rady pedagogicznej służących podnoszeniu jakości pracy szkoły;
- 7) pozyskiwania środków pozabudżetowych na rzecz szkoły;
- 8) organizowania pomocy młodym nauczycielom we właściwej adaptacji w zawodzie;
- 9) dbania o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym, w tym podejmowania działań na rzecz promocji szkoły w środowisku zewnętrznym;
- 10) realizowania terminowo i skutecznie zadań wynikających z przepisów prawa.

3. Nagroda może być przyznana nauczycielowi, dyrektorowi, który posiada co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy i po przepracowaniu w szkole co najmniej roku.

§ 9.1. Tryb zgłaszania kandydatów do nagrody:

- 1) dyrektora szkoły - z wnioskiem o przyznanie nagrody dla nauczyciela zatrudnionego w szkole może wystąpić dyrektor z własnej inicjatywy, wicedyrektor, rada pedagogiczna, rada szkoły lub rada rodziców;
- 2) Burmistrza - z wnioskiem o przyznanie nagrody Burmistrza dla nauczyciela zatrudnionego w szkole może wystąpić właściwy dyrektor, dla dyrektora może wystąpić zastępca Burmistrza, dyrektor Zespołu Administracyjnego Placówek Oświatowych w Tarcynie. Burmistrz może przyznać nagrodę również z własnej inicjatywy.